МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кафедра лингвистической подготовки

Одобрено на заседании
Ученого совета
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 25.08.2053 № 25.8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Название дисциплины

для направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

код и название специальности

Образовательная программа
Цифровая трансформация компании

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» решаются следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;

– контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций, которая приводится в приложении.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см.п. 4 рабочей программы дисциплины).

1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Текущий контроль 1 семестр			
1.3	Demand and Supply	**УК-4**	Контрольная работа 1
1.5	Internet		Контрольная работа 2
Промежуточный контроль 1 семестр			
	Зачет	**УК-4**	Итоговый тест Устное собеседование
Всего: Контрольная работа 1, контрольная работа 2, зачет			
Текущий контроль 2 семестр			
2.4	Taxes and Public spending	**УК-4**	Контрольная работа 1
2.6	E-commerce		Контрольная работа 2
Промежуточный контроль 2 семестр			
	Зачет с оценкой	**УК-4**	Итоговый тест Устное собеседование
Всего: Контрольная работа 1, контрольная работа 2, зачет с оценкой			
Текущий контроль 3 семестр			
3.2.	Introduction to banking and financial markets	**УК-4**	Контрольная работа 1
3.5	Foreign trade		Контрольная работа 2
Промежуточный контроль 3 семестр			
	Зачет	**УК-4**	Итоговый тест Устное собеседование
Всего: Контрольная работа 1, контрольная работа 2, зачет			
Текущий контроль 4 семестр			
4.3	Accounting information	**УК-4**	Контрольная работа 1
4.5	Modern means of communication and Electronic commerce		Контрольная работа 2
Промежуточный контроль 4			
	Зачет с оценкой	**УК-4**	Итоговый тест Устное собеседование Презентация доклада
Всего: Контрольная работа 1, контрольная работа 2, зачет с оценкой			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня**	**БРС, % освоения**	**ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета**
Высокий *Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	**Творческая деятельность**	***Включает нижестоящий уровень.*** Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый *Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	**Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы**	***Включает нижестоящий уровень.*** Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый *Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне*	**Репродуктивная деятельность**	**Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.**	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	**Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы.** Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	**Текущий контроль**	**Промежуточная аттестация**
высокий	**высокий**	**высокий**
	продвинутый	*высокий*
	высокий	*продвинутый*
продвинутый	*пороговый*	*высокий*
	высокий	*пороговый*
	продвинутый	**продвинутый**
	продвинутый	*пороговый*
	пороговый	*продвинутый*
пороговый	**пороговый**	**пороговый**
ниже порогового	**пороговый**	**ниже порогового**
	ниже порогового	**-**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

– контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра.

– контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Текущая аттестация в 8 семестре обучения по образовательным программам бакалавриата, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) –

выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра.

Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и

самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	**1-16**	**36 - 60% от максимума**	**60**
Контрольная точка № 1	**7-8**	**18 (60% от 30)**	**30**
Тест	4	60% от М1	М1
Устное собеседование	6	60% от М2	М2
Контрольная точка № 2	**15-16**	**18 (60% от 30)**	**30**
Тест	12	60% от Т1	Т1
Доклад/Устное собеседование	14	60% от Т2	Т2
Промежуточная аттестация	**-**	**24 – (60% 40)**	**40**
Зачет / *Экзамен*	-		
Итоговый тест	-	60% от К1	К1
Перевод/Реферат по прочитанным статьям	-	60% от К2	К2
Устное собеседование/ Презентация	-	60% от К3	К3
ИТОГО по дисциплине		**60**	**100**

* - Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Определение бонусов и штрафов

Бонусы: поощрительные баллы студент получает к своему рейтингу в конце семестра:

- *за активную и регулярную работу на занятиях;*
- *за творческие работы.*

Бонус (премиальные баллы) не может превышать ***5 баллов, вместе с баллами за текущую аттестацию – не более 60 баллов за семестр****.*

Штрафы: за несвоевременную сдачу доклада, презентации, эссе, самостоятельной работы максимальная оценка может быть снижена на 20 баллов (или 20%), но не ниже минимального балла за оценочное средство

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Зачет с оценкой
Форма зачетного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра лингвистической подготовки

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
Программа **Цифровая трансформация компании**
Дисциплина «**Иностранный язык**»

Зачетный билет № ___

1. Чтение со словарем оригинального текста по специальности с передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода (1250 печ. зн./45 мин.). Поставить 3 ключевых вопроса письменно (10 мин.)
2. Чтение текста без словаря с передачей содержания прочитанного на русском языке (1200 печ.зн./3 – 4 мин.)
3. Беседа по предложенной теме
4. Доклад по одной из прочитанных статей.

Составитель _____И.К. Анисимова
(подпись)
Руководитель ИОПП (О) _____О.А. Попова
(подпись)
«__»_____20___г.

Критерии и шкала оценивания на зачете с оценкой

Оценка	Критерии оценки
Зачтено 24-40	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено 23 и меньше	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» 36-40 баллов	Работа студента: - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует отличное владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует наличие умений самостоятельной работы с иноязычным текстом; - демонстрирует наличие умений самостоятельной работы с литературой; - указывает на способность делать выводы по предложенному для изложения материалу.
«Хорошо» 30-35 баллов	Работа студента: - демонстрирует достаточно полное знание материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует достаточно хорошее знание основных теоретических понятий дисциплины; - демонстрирует умение последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - демонстрирует способность ориентироваться в литературе; - демонстрирует умение делать достаточно обоснованные выводы по предложенному для изложения материалу.
«Удовлетворительно» 24-29 баллов	Работа студента: - демонстрирует общее знание изучаемого материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует удовлетворительное владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует умение строить ответ в соответствии со структурой предложенного вопроса; - демонстрирует недостаточно сформированное умение делать выводы по предложенному для изложения материалу.
«Неудовлетворительно» 23 и менее баллов	Работа студента: - демонстрирует незнание значительной части программного материала; - демонстрирует крайне слабое владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует наличие критических ошибок при изложении учебного материала; - демонстрирует отсутствие умения строить ответ в соответствии со структурой предложенного вопроса; - демонстрирует неумение делать выводы по предложенному для изложения материалу.

а) типовые задания (вопросы):

1. Письменный перевод текста по специальности объемом 1250 печатных знаков; понимание проверяется в форме письменного перевода с английского языка на русский (со словарем) и постановки 3-5 специальных вопросов к тексту. Время — 60 мин.

2. Передача содержания (на русском языке) общенаучного текста объемом 1200 печатных знаков, прочитанного без словаря. Время – 3-5 минут.

3. Подготовленная устная речь монологического характера (сообщение на одну из изученных тем; объем не менее 15-20 фраз).

4. Презентация одной статьи по специальности, прочитанной в семестре.

1. Примерный текст для письменного перевода:

What is a Computer?

Computers are electronic machines which can accept data in a certain form, process the data and give the results of processing in a specified format as information.

Three basic steps are involved in the process: First, data is put into the computer's memory. Then, when the program is run, the computer performs a set of instructions and processes the data. Finally, we can see the results on the screen or in printed form.

Information in the form of data and program is known as software, and the electronic and mechanical parts that make up a computer system are called hardware. A standard computer system consists of three main sections: the Central Processing Unit (CPU), the main memory and the peripherals.

Perhaps the most influential component is the Central Processing Unit. It is the 'brain' of the computer. The main memory holds the instructions and data. The peripherals are the physical units attached to the computer. They include storage devices and input/ output devices.

Storage devices provide a permanent storage of both data and programs. Input devices enable data to go into the computer's memory. The most common input devices are the mouse and the keyboard. Output devices enable us to extract the finished product from the system. For example, the computer shows the output on the monitor or prints the results onto paper by means of a printer.

At the back of the computer there are several ports into which we can plug a wide range of peripherals – modems, fax machines, optical drives and scanners.

2. Примерный текст для чтения на охват содержания:

The Internet

The Internet is a global computer network that embraces millions of users all over the world. It dates back to 1969 when it began as a military experiment. Information that people send over the Internet takes the shortest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the Internet stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology is called packet switching network. Owing to this technology, if some computers on the network fail, the information just routes around them.

One of the most popular Internet services is e-mail. Most of the people, who have access to the Internet, use the network only for sending and receiving e-mail messages. However, other popular services are available on the Internet: reading USENET News, using the World Wide Web and Intranet.

However, some problems remain. The most important is security. When you send an e-mail message to somebody, this message travels through many different networks and computers. Special computers that are called routers direct the data towards its destination. That is why it becomes possible to get into any of computers along the route and even change the data that we send over the Internet. This happens because the Internet transmits nearly all the information, which we send without any form of encoding.

3. Примерные темы для устного сообщения:

1. Computer
2. Internet
3. Programming
4. Malware
5. Market and Command Economies
6. Demand and Supply
7. E-Commerce

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено 24-40	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено 23 и меньше	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» 36-40 баллов	Работа студента: - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует отличное владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует наличие умений самостоятельной работы с иноязычным текстом; - демонстрирует наличие умений самостоятельной работы с литературой; - указывает на способность делать выводы по предложенному для изложения материалу.
«Хорошо» 30-35 баллов	Работа студента: - демонстрирует достаточно полное знание материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует достаточно хорошее знание основных теоретических понятий дисциплины; - демонстрирует умение последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - демонстрирует способность ориентироваться в литературе; - демонстрирует умение делать достаточно обоснованные выводы по предложенному для изложения материалу.
«Удовлетворительно» 24-29 баллов	Работа студента: - демонстрирует общее знание изучаемого материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует удовлетворительное владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует умение строить ответ в соответствии со структурой предложенного вопроса; - демонстрирует недостаточно сформированное умение делать выводы по предложенному для изложения материалу.
«Неудовлетворительно» 23 и менее баллов	Работа студента: - демонстрирует незнание значительной части программного материала;

	- демонстрирует крайне слабое владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует наличие критических ошибок при изложении учебного материала; - демонстрирует отсутствие умения строить ответ в соответствии со структурой предложенного вопроса; - демонстрирует неумение делать выводы по предложенному для изложения материалу.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра лингвистической подготовки

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Програма **Цифровая трансформация компании**

Дисциплина **«Иностранный язык»**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Изучающее чтение текста по специальности объемом 1200 -1600 печатных знаков; понимание проверяется в форме письменного перевода с английского языка на русский (со словарем) и постановки 3-5 специальных вопросов к тексту. Время — 60 мин.

2. Ознакомительное чтение текста объемом 1200-2000 печатных знаков; понимание проверяется с помощью тестовых заданий по тексту или беседы по содержанию текста, время на подготовку до 30 минут.

3. Устно-речевое высказывание диалогического характера – беседа с преподавателем на одну или несколько из изученных тем.

Образец зачетного задания:

1. Письменный перевод текста по специальности объемом 1650 печатных знаков; понимание проверяется в форме письменного перевода с английского языка на русский (со словарем) и постановки 3-5 специальных вопросов к тексту. Время – 60 минут.

Fill the gaps with the given words, translate the text and make up 5 special questions.
Allow, protocol, get, access, goal, replace, network, create, browser, select

The Internet, sometimes called simply "the Net," is a worldwide system of computer _____ in which users at any computer can _____information from any other computer (and sometimes talk directly to users at other computers). It was conceived by the Advanced Research Projects Agency (ARPA) of the U.S. government in 1969 and was first known as the ARPANet. The original _____ was to _____a network that would _____users of a research computer at one university to "talk to" research computers at other universities.

Today, the Internet is a public, cooperative and self-sustaining facility accessible to hundreds of millions of people worldwide. Physically, the Internet uses a portion of the total resources of the currently existing public telecommunication networks. Technically, what distinguishes the Internet is its use of a set of _____called TCP/IP.

For most Internet users, electronic mail (email) practically _____ the postal service. People communicate over the Internet in a number of other ways including Internet telephony, instant messaging, video chat or social media.

The most widely used part of the Internet is the World Wide Web. Its outstanding feature is hypertext, a method of instant cross-referencing. In most Web sites, certain words or phrases appear in text of a different color than the rest; often this text is also underlined. When you _____ one of these words or phrases, you will be transferred to the site or page that is relevant to this word or phrase. Using the Web, you have _____ to billions of pages of information. The most popular Web browsers are Chrome, Firefox and Internet Explorer. The appearance of a particular Web site may vary slightly depending on the _____you use.

2. Ознакомительное чтение текста объемом 1200 печатных знаков; понимание проверяется с помощью тестовых заданий по тексту или беседы по содержанию текста, время на подготовку до 30 минут.

Computerization of our life

Computers today are running our factories, planning our cities, teaching our children and forecasting our future. The computer solves in seconds the problems a generation of mathematicians would need months or years to solve without its help. The degree to which computers will take over human functions may frighten some people and astonish others.

If we are to believe some forecasts, computers, like the telephone or electricity, may become a common thing of every day used by almost everybody. They can even enter our home life. They can help make up a person's shopping list, remind someone of important appointments and anniversaries and answer the telephone. Information science deals with the law as well as ways and means of accumulating and processing information. The necessity to store and exchange information led to the development of speech and writing, printing and art, radio, and TV.

Computers are penetrating all spheres of human activity; in many of them they have become indispensable. They calculate orbits, guide spaceships and planets, calculate the targets of economic development, play chess, teach pupils and help house wives to choose a menu.

Computerization of economy is the agenda of the world's economic development. And it is the young generation who will implement it tomorrow. That's why it is important that school students should learn to handle computers today at school. They must get ready to meet the task.

3. Устно-речевое высказывание диалогического характера – беседа с преподавателем на одну или несколько из изученных тем.

Вопросы для подготовки к устной части зачета:

1. What is a computer?
2. What parts does a PC have?
3. What computer systems are there?
4. What are the advantages and disadvantages of each computer system?
5. What do we call the CPU? What are the components of the CPU?
6. What types of computer memory are there?
7. What is programming?
8. What programming languages do you know? What are they used for?
9. What steps do software developers follow to write a program?
10. What is the Internet?
11. What opportunities does the Internet provide us with?
12. What is malware? Give examples.
13. What is E-commerce?
14. What are the parts of an e-commerce system?
15. What types of software are there?
16. What is an OS? What are the typical functions of an OS?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Кафедра лингвистической подготовки

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Программа **Цифровая трансформация компании**

Дисциплина «**Иностранный язык**»

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Перевод грамматических предложений с использованием словаря.
2. Выполнение упражнений на знание активной лексики без словаря.
3. Чтение со словарем оригинального текста по специальности с передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода.

Образец контрольной работы.

1. Fill the gaps with the following words:

Pay by credit card, run programmes, the user interface, utility, item, modify, search engine, to display, online shops, to handle, log in, network, operating system, to improve, sign up

1. I used to buy clothes in……...
2. You can save a lot of time if you …….
3. It has a very friendly user interface to.....karaoke text with real time highlighting of lyrics.
4.....is the place where interactions between humans and machines occur.
5. The system allows one to… ..... all the necessary operations directly at the customer's site, with option of printing any required delivery receipt and sales documents.
6. A computer.....is a group of two or more computer systems linked together.
7. A simple and effective file compression and extraction ....., with support for many formats and can be used to combine separate files.
8. Many people use the Internet to find cheaper……..
9. The user cannot ..... any settings on this page.
10. An important part of any ..... is documentation, the technical manuals that describe the operation and use of programs.
11. ……to open your account.
12. We will continue to..... to better educate, train and qualify people.
13. A web ..... is a software system that is designed to search information on the Web.
14. The new information technologies offer new opportunities to. ..... system performance.
15. You have to ..... before you can start using the website.

2. Translate into Russian:

1. He was able to check the result.

2. He is to study physics.
3. She has to come early.
4. We must use new methods in this research work.
5. Nobody able to understand this phenomenon.
6. She will be allowed to take her exam next week.
7. We were to do this experiment on time.
8. The atom is to serve mankind.
9. The temperature had to be maintained at 50 degree.
10. We are to say that the discovery of atomic energy is as important as the discovery of fire.
11. You should know the reason for difference.
12. She has to do this experiment.
13. The lecture is to begin at 8 o'clock.

Translate the word:

1. She said (ничего) about her experiments.
2. (Каждый) knows this author.
3. (Всё) must be done in time.
4. He is doing (ничего).
5. Did you find the same result (где-нибудь).
6. They were going (куда-то) when I saw them.
7. They are discussing (что-то).
8. (Кто-то) is phoning.

Критерии и шкала оценивания
Контрольная работа

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» 26-30 баллов 90-100%	Работа студента: - демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует отличное владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует наличие умений самостоятельной работы с иноязычным текстом; - демонстрирует наличие умений самостоятельной работы с литературой; - указывает на способность делать выводы по предложенному для изложения материалу.
«Хорошо» 21-25 баллов 70-89%	Работа студента: - демонстрирует достаточно полное знание материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует достаточно хорошее знание основных теоретических понятий дисциплины; - демонстрирует умение последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - демонстрирует способность ориентироваться в литературе; - демонстрирует умение делать достаточно обоснованные выводы по предложенному для изложения материалу.
«Удовлетворительно» 20-18 баллов 60-69%	Работа студента: - демонстрирует общее знание изучаемого материала, включенного в рабочую программу дисциплины; - демонстрирует удовлетворительное владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует умение строить ответ в соответствии со структурой предложенного вопроса; - демонстрирует недостаточно сформированное умение делать выводы по предложенному для изложения материалу.
«Неудовлетворительно» 17 и менее баллов 0-59%	Работа студента: - демонстрирует незнание значительной части программного материала; - демонстрирует крайне слабое владение понятийным инструментарием дисциплины; - демонстрирует наличие критических ошибок при изложении учебного материала; - демонстрирует отсутствие умения строить ответ в соответствии со структурой предложенного вопроса; - демонстрирует неумение делать выводы по предложенному для изложения материалу.